

Trem-Bala

Ana Vilela

Arranjo: Filipe de Matos Rocha
(filipiano@hotmail.com)

♩ = 95

Grupo I
Se-gu - re _____ Sor-ri - a _____ A-bra - ce _____ o

Grupo II
Um... Se-gu - re _____ Sor-ri - a _____ A-bra-ce/o

Grupo III
Um trem - ba - la fei - to

[4] Asus A (A) D 3 G

I
so - nho. Não é so-bre ter to-das as pes-so - as do mun-do pra si E so - bre sa-
gar no to - po do mun-do/e sa-ber que ven-ceu É sobre/es-ca-

II
so - nho. Não é so-bre ter to-das as pes-so - as do mun-do pra si E so - bre sa-
gar no to - po do mun-do/e sa-ber que ven-ceu É sobre/es-ca-

III
so - nho.

[7] D Asus A

I
ber que/em al - gum lu-gar al - guém ze - la por ti. É so - bre can-
lar e sen - tir que/o ca - mi - nho te for - ta - le - ceu. É so-bre ser a -

II
ber que/em al - gum lu-gar al - guém ze - la por ti.
lar e sen - tir que/o ca - mi - nho te for - ta - le - ceu.

[9] D 3 G

I
tar e po-der es - cu-tar mais do que/a pró-pria voz. É so-bre dan-
bri-go/e tam-bém ter mo-ra-da/em ou-tros co - ra - ções. E/as-sim ter a -

II
Es - - - - - cu - - - tar
Co - - - - - ra - - - ções

III
Es - - - - - cu - - - tar
Co - - - - - ra - - - ções

11 D A sus A

I car na chu - va de vi - da que cai so - bre nós.
mi - gos con - ti - go em to - das as si - tu - a - ções.

II cai so - - - bre nós. _____
si - - - - - tu - - - a - - - ções. _____

III cai so - - - bre nós. É sa - ber
si - - - - - tu - - - a - - - ções. A gen -

B G A D

I É sa - ber _____ É so - nhar. _____ So - nhar. _____
Po - de - ter _____ Mas as - sim _____ as - sim. _____

II É sa - ber _____ É so - nhar. _____ So - nhar. _____
Po - de - ter _____ Mas as - sim _____ as - assim. _____

III _____

_____ se sen - tir in - fi - ni - to num u - ni - ver - so tão vas - to / e bo - ni - to é sa - ber so - nhar. _____
- te não po - de ter tu - do _____ qual se - ri - a _____ a gra - ça do mun - do se fos - se as - sim? _____

16 G

I _____ vai va - - - ler _____
_____ Vou so - - - rir _____

II En - tão fa - zer va - ler a pe - na ca - da
Por - is - so / eu pre - fi - ro sor - ri - sos E / os pre -

III _____ vai va - - - ler _____
_____ Vou so - - - rir _____

18 A D

I ca - da um _____ so - bre / a - cre - di - tar. _____ Não é so - bre che -
per - to / as - sim _____ pra per - to de mim. _____ Não é so - bre

II ver - so da que - le po - e - ma so - bre / a - cre - di - tar. _____
sen - tes que a vi - da trou - xe pra per - to de mim. _____

III _____

ca - da um _____ so - bre / a - cre - di - tar. _____
per - to / as - sim _____ pra per - to de mim. _____

©

I D G
tu - do que o seu di-nhei - ro/é ca-paz de com - prar. E sim so-bre

II
o que com - - prar

III
o que com - - prar

23 D A
ca - da mo-men - to, sor-ri - so/a se com - par-ti - lhar. Tam-bém não é

II
com - - par - - ti - - lhar.____

III
com - - par - - ti - - lhar.

25 D G
so - bre cor-rer con-tra/o tem - po pra ter sem-pre mais. Por-que quan-to

II
Co - - rer por tem - - po

III
Co - - rer por tem - - po

27 D A (D) G
me-nos se/es-pe-ra a vi-da já fi-cou pra - trás. Se - gu - rar,

II
Fi - cou pra - trás.____ Se - gu - rar,

III
Fi - cou pra - trás. Se-gu - ra teu fi-lho no co-lo. Sor-

30

I A D

a - bra - çar a - qui. Pra lem-brar que/a vi -

II a - bra - çar a - - - qui. Que/a vi -

III ri - a/e a-bra-ce/os seus pais en-quant-o/es-tão a - qui. Pra lem-brar que/a vi -

33

I G A D

- - da vai. Pois es - tá pres-tes a par - tir.

II - da/é trem-ba-la par-cei-ro E a gen-te é só pas-sa gei-ro pres-tes a par - tir.

III - - da vai. Pois es - tá pres-tes a par - tir.

36

(E)

I Em7 G/A D Bm7 Em7

vi - ver não é que-rer só/o pró-prio bem. E sim com-par - ti-

II vi - ver não é que-rer só/o pró-prio bem. E sim com-par - ti-

III vi - ver não é que-rer só/o pró-prio bem. E sim com-par - ti-

42

(F) Mais Livre

I A G/A A D Em7

lhar - o que se tem. Se-gu - ra teu fi-lho no co - lo. Sor-

II lhar - o que se tem. Se-gu - ra teu fi-lho no co - lo. Sor-

III lhar - o que se tem. Se-gu - ra teu fi-lho no co - lo. Sor-

46

A D

I ri - a/e a - bra - ce/os seus pais en-quan-to/es-tão a - qui. Que/a vi -

II ri - a/e a - bra - ce/os seus pais en-quan-to/es-tão a - qui. Que/a vi -

III ri - a/e a - bra - ce/os seus pais en-quan-to/es-tão a - qui. Que/a vi -

49

Em7(11) Bm/A A G/A A D

I - da/é trem ba-la par-cei-ro _ E a gen-te é só pas-sa gei-ro pres-tes a par - tir.

II - da/é trem ba-la par-cei-ro _ E a gen-te é só pas-sa gei-ro pres-tes a par - tir.

III - da/é trem ba-la par-cei-ro _ E a gen-te é só pas-sa gei-ro pres-tes a par - tir.